



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin  
14.09 2020-ci il tarixli №-li  
emri ilə təsdiq edilmişdir.



**“Plastik boru qaynaqçısı”**  
ixtisası üzrə  
Təhsil Proqramı (Kurikulum)

**Bakı – 2020**

## **“Plastik boru qaynaqçısı” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030913
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 7126
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 3
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** İlk peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** İnşaatda sanitariya-texniki sistemlərin hissə və qovşaqları
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** İnşaat, su təsərrüfatı, meliorasiya sahəsi
- 7. Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Ümumi orta təhsil bazasından: 1 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının aparılması Qaydası” na uyğun həyata keçiriləcək.

### **Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri**

Plastik boru qaynaqçısı boru istehsalında istifadə edilən polimer materialların xüsusiyyətlərini bilir, həmin elementlərin kəsimi və qaynağı üçün alət və avadanlıqları tanıyır və onlardan təyinatına görə istifadə etməyi bacarır. Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra tikinti, meliorasiya və su təsərrüfatı istiqaməti üzrə subbakalavr və ya bakalavr təhsil pilləsində (ümumi və tam orta təhsil bazasından asılı olaraq) təhsilini davam etdirə bilər.

### **Məşğulluq imkanları**

Təcrübə və təlim keçməklə tikinti, meliorasiya və su təsərrüfatı müəssisələrində ixtisası üzrə rəhbər vəzifələrə keçid habelə ixtisası üzrə öz sahibkarlıq işini açmaqla, özünü-məşğulluq üçün yaxşı imkanlar vardır.

### Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

<b>Biliklər</b>	<b>Bacarıqlar</b>	<b>Müstəqillik və məsuliyyət</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plastik borular haqqında ümumi məlumat;</li> <li>• Təhlükəsizlik texnikası qaydaları;</li> <li>• Yanğınla mübarizə və yanğından mühafizə qaydaları;</li> <li>• İlk tibbi yardım qaydaları;</li> <li>• Plastik boruların qaynaq işlərində istifadə olunan alət və avadanlıqların iş prinsipi;</li> <li>• İstilik, su və kanalizasiya sistemlərin plan və texniki sxemləri haqqında;</li> <li>• Boruların bir birinə birləşmə növləri haqqında;</li> <li>• Material və avadanlıqların saxlanma qaydaları;</li> <li>• Qaynaq işlərinin həyata keçirilməsi haqqında;</li> <li>• Qaynaqların növləri haqqında;</li> <li>• Qaynaq aparatları haqqında;</li> <li>• Boruların növləri və birləşmə üsulları haqqında;</li> <li>• Boru kəmərlərində meydana çıxan xarakterik nasazlıqlar haqqında;</li> <li>• Sınaq işlərinin aparılması qaydaları;</li> <li>• Sınaq və ölçmə avadanlıqlarının istismarı qaydaları;</li> <li>• Təmir işlərini yerinə yetirərkən təhlükəsizlik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşin planlaşdırılması və təşkilati bacarıqlar;</li> <li>• Alət və avadanlıqlardan istifadə etmək bacarığı;</li> <li>• Kəsici, deşici avadanlıqlarla davranmaq bacarığı;</li> <li>• Müxtəlif növ qaynaq işlərini aparmaq bacarığı;</li> <li>• Boruları növlərinə və ölçülərinə görə ayırmaq bacarığı;</li> <li>• Borularda baş vermiş nasazlıqları təyin və təmir etmək bacarığı;</li> <li>• Qaynaq alətlərində baş vermiş çatışmamazlığı aradan qaldırmaq bacarığı;</li> <li>• Birləşdirici armaturlarda əmələ gəlmiş çatışmamazlıqları aradan qaldırmaq və ya yenisi ilə əvəzləmək bacarığı;</li> <li>• Əmələ gələn sızmaları təmir etmək bacarığı;</li> <li>• Təmirdən sonra sistemin iş prinsipini yoxlamaq;</li> <li>• Kanalizasiya xəttini təmir etmək üçün lazım olan boru və fasonlu hissələri seçmək bacarığı;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plastik borular haqqında ümumi məlumat;</li> <li>• Təhlükəsizlik texnikası qaydaları;</li> <li>• Yanğınla mübarizə və yanğından mühafizə qaydaları;</li> <li>• İlk tibbi yardım qaydaları;</li> <li>• Plastik boruların qaynaq işlərində istifadə olunan alət və avadanlıqların iş prinsip;</li> <li>• İstilik, su və kanalizasiya sistemlərin plan və texniki sxemləri haqqında;</li> <li>• Boruların bir birinə birləşmə növləri haqqında;</li> <li>• Material və avadanlıqların saxlanma qaydaları;</li> <li>• Qaynaq işlərinin həyata keçirilməsi haqqında;</li> <li>• Qaynaqların növləri haqqında;</li> <li>• Qaynaq aparatları haqqında;</li> <li>• Boruların növləri və birləşmə üsulları haqqında;</li> <li>• Boru kəmərlərində meydana çıxan xarakterik nasazlıqlar haqqında;</li> <li>• Sınaq işlərinin aparılması qaydaları;</li> <li>• Sınaq və ölçmə</li> </ul>

<p>qaydaları;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riyaziyya, fizika, mexanika və elektrotexnika üzrə biliklər.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanalizasiya borularını və fasonlu hissələri birləşdirmək;</li> <li>• Bir neçə tapşırığı eyni vaxtda yerinə yetirmək bacarığı;</li> <li>• Kollektivlə ünsiyyət qurmaq bacarığı;</li> <li>• Təhlükəsizlik texnikası qaydalarını həyata keçirmək bacarığı.</li> </ul>	<p>avadanlıqlarının istismarı qaydaları;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Təmir işlərini yerinə yetirərkən təhlükəsizlik qaydaları;</li> <li>• Riyaziyya, fizika, mexanika və elektrotexnika üzrə biliklər.</li> </ul>
--	--	--

**Peşə üçün spesifik tələblər:**

Plastik boru qaynaqçısı fiziki cəhətdən güclü olmalı və yüksək iş gərginliyinə dözməlidir.

**İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:**

Peşə təhsili müəssisələrinin mühəndis-pedaqoji heyəti müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta-ixtisas, orta) ixtisas üzrə stajı azı 3 il istehsalat və ya pedaqoji təcrübə, tədris etdiyi fənlərin (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) onların baza ixtisasına uyğunluğu, pedaqoji heyətin təhsilalanlar və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarıqları, təcrübəçi, əlaqələndirici, istiqamətverici, məsləhətçi, tələbələrin işə tədqiqatçı, ixtisası üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikləri, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etmək bacarığı, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı olmalıdır.

## İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

Təhsil müddəti: 1 il (Ümumi orta təhsil bazası)							
İxtisas: Plastik boru qaynaqçısı.							
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurs üzrə həftəlik saatların miqdarı				
			Həftələr				
			15	5	7	8	1
1	Ana dilində ünsiyyət	30	2				
2	Xarici dildə ünsiyyət	30	2				
3	Hesablama əməliyyatları	30	2				
4	İnformasiya texnologiyaları	30	2				
5	Peşə etikas	30	1	3			
6	Sahibkarlıq	30	1	3			
7	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	20	1	1			
8	Estetika və mədəni özünüifadə	20	1	1			
9	Fiziki tərbiyə	40	2	2			
10	Çağırışa qədərki hazırlıq	40	2	2			
	<b>1-ci bölmə üzrə cəmi</b>	<b>300</b>	<b>16</b>	<b>12</b>			
	<b>İxtisas kursu nəzəri</b>	<b>300</b>	<b>14</b>	<b>18</b>			
1	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	40	2	2			
2	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	40	2	2			
3	Plastik boruların montaj hazırlanması	60	3	3			
4	Polipropilen boruların qaynağı	80	4	4			
5	Polietilen boruların qaynağı texnologiyası	80	4	4			
	<b>İstehsalat təlimi</b>	<b>372</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>		

	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>355</b>				<b>40</b>	<b>35</b>
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>27</b>					
	<b>Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü</b>	<b>1354</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>35</b>

**Vaxt büdcəsi üzrə ümumi məlumat (həftələrlə)**

<b>Təhsil müddəti</b>	<b>I yarım il</b>	<b>Qış tətili</b>	<b>II yarım il</b>	<b>Dövlət buraxılış imtahanı</b>	<b>Bayram günləri</b>	<b>Cəmi</b>
<b>1 il</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Yekun</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>40</b>

## Modulların spesifikasiyası

<b>Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət</b>
<b>Modulun kodu: 1</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkar məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.

3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.
4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.

<b>Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması</b>
<b>Modulun kodu: 2</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan qanunvericiliyi barədə ümumi anlayışları biləcək, dövlət və özəl müəssisələri fərqləndirməyi, müasir iş axtarma üsullarından istifadə etməyi və ətraf mühitin mühafizəsi üçün ilkin tədbirləri həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan cəmiyyətinin xüsusiyyətləri və əsas qanunverçilik sənədlərini şərh edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Azərbaycan vətəndaşı kimi özünə müvafiq olan qanunları nəzərdən keçirir.
2. Azərbaycan vətəndaşı kimi hüquqlarını təhlil edir.
3. Azərbaycanda bir işçi kimi öz peşəsi üçün müvafiq olan qanunları nəzərdən keçirir.
4. Azərbaycanlı işçi kimi hüquqlarını təhlil edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Dövlət və özəl müəssisələrin fərqi və onların əsas xüsusiyyətlərini təhlil edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müəssisə anlayışının mənasını izah edir.
2. Dövlət müəssisələrinin əsas xarakterik xüsusiyyətlərini təhlil edir.
3. Özəl müəssisələrin əsas xarakterik xüsusiyyətlərini təhlil edir.
4. Dövlət və özəl müəssisələrini fərqləndirən əsas xüsusiyyətləri ayırd edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacırır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.



4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri tətbiq edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

<b>Modulun adı: Peşə etikası</b>
<b>Modulun kodu: 3</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.

<b>Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

<b>Modulun adı: Sahibkarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 4</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.</b>

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyaları necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir

<b>Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları</b>
<b>Modulun kodu: 5</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə, əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
<b>Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.

3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
<b>Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

<b>Modulun adı: Plastik boruların montajı hazırlaması</b>
<b>Modulun kodu: 6</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə, plastik boruların xüsusiyyətlərini, onların növlərini biləcək və təyinatına uyğun olaraq istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Polipropilen boruların çeşidlərini bilir və onları quraşdırılma vəziyyətinə gətirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Soyuq su sistemlərinin qurulması üçün istifadə olunan polipropilen boruları göstərir.
2. İsti su və istilik təchizatı sistemləri üçün istifadə olunan polipropilen boruları ayırır.
3. Polipropilen boruların diametrinə uyğun fitinqlərini seçir və montaj vəziyyətinə gətirir.
4. Sənaye və məişət çirkab sularının axıdılması üçün qırçınlı (koruge) polipropilen boruları seçir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Metalloplastik boruların təyinatını bilir, onları quruluşuna, texniki xüsusiyyətlərinə görə ayırmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Metalloplastik boruları quruluşuna görə bir-birindən ayırır.

2. Metalloplastik boruların texniki xüsusiyyətlərini sadalayır.
3. Metalloplastik boruların birləşdirici hissələrini tanıyır.
4. Metalloplastik boruların qururaşdırılma ardıcılığını göstərir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Polietilen boruların texniki xüsusiyyətlərini bilir və onları təyinatına uyğun istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Polietilen boruların xassələrini izah edir.
2. Polietilen boruların markalarını oxuyur.
3. Polietilen boruları növlərinə görə ayırır.
4. SDR kəmiyyətinə görə polietilen boruların texniki xüsusiyyətlərini müəyyən edir.

<b>Modulun adı: Polipropilen boruların qaynağı</b>
<b>Modulun kodu: 7</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə layihəsi verilmiş boru kəmərinin cizgisini oxumağı, qaynaq avadanlıqlarını, onların quruluşunu billəcək və polipropilen boruların qaynaq işini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Boru kəmərinin sxeminin mahiyyətini bilir və layihə cizgilərini oxumağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Boru xəttinin şaxələnmə və dönmə bucaqlarını təyin edir.
2. Keçid ölçülərini müəyyənləşdirir.
3. Su təchizatı sisteminin layihəsini oxuyur.
4. İstilik təchizatı sisteminin eskizlərini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Kiçik diametrlı boruları qaynaq etmək üçün lazım olan alət və avadanlıqların quruluşunu bilir və onları təyinatına görə tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qaynaq üçün lazım olan ölçü alətlərini tətbiq edir.
2. Kəsici alətlərlə işləməyi nümayiş etdirir.
3. Qaynaq ütlərinin iş prinsipi sadalayır.
4. Qaynaq ütlərini işə hazır vəziyyətə gətirir.

<b>Təlim nəticəsi 3: Mufta qaynağının həyata keçirilmə ardıcılığını bilir və polietilen boruların mufta qaynağının yerinə yetirilməsini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Polipropilen boruların mufta qaynağının texnologiyasını təsvir edir.
2. Mufta qaynağının tətbiq sahələrini sadalayır.
3. Qaynaq ardıcılığını şərh edir.
4. Təhlükəsizlik qaydalarına riayət etməklə, əl qaynağı aləti ilə boruları qaynaq etməyi nümayiş etdirir.

<b>Modulun adı: Polietilen boru qaynağının texnologiyası</b>
<b>Modulun kodu: 8</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə uc-uca, elektrofuzion qaynaq üsullarının texnoloğiyasını biləcək və qaynaq etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Böyük diametrlı boruları qaynaq etmək üçün lazım olan alət və avadanlıqlar haqqında bilir və onlarla işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mərkəzləşdiricinin iş prinsipi haqqında danışır.
2. Qızdırıcı güzgünün temperaturunu tənzimləyir.
3. Elektrik rəndəsinin iş prinsipini göstərir.
4. Sıxıcı qurğu vasitəsilə boruları bir-birinə sıxmağı təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Polietilen boruların uc-uca qaynaq texnologiyasını bilir və onunla qaynaq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Uc-uca qaynaq texnologiyasını sadalayır.
2. Uc-uca qaynağın tətbiq sahələrini izah edir.
3. Qaynaq aqreqatı vasitəsilə qaynaq prosesini həyata keçirir.
4. Uc-uca qaynaq zamanı təhlükəsizlik qaydalarını şərh edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Elektrofuzion qaynağı prosesinin ardıcılığını bilir və onu həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Elektrofuzion qaynağın ümumi xarakteristikasını şərh edir.
2. Elektrofuzion qaynağın tətbiq sahələrini sadalayır.
3. Qaynaq ardıcılığını izah edir.
4. Elektrofuzion qaynağını həyata keçirir.
<b>Modulun adı: İstehsalat təlimi</b>
<b>Modulun kodu: 9</b>
<b>Təlim nəticəsi 1: Polipropilen, metalloplastik , polietilen boruların və onlara aid fitinqlərin çeşidlərini bilir və onları quraşdırılma vəziyyətinə gətirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Soyuq su sistemlərinin, İsti su və istilik təchizatı sistemləri üçün istifadə olunan plastik boruları ayırır markalarını və texniki xüsusiyyətlərini sadalayır.
2. Polipropilen metalloplastik , polietilen boruların diametrinə uyğun fitinqlərini seçir və montaj vəziyyətinə gətirir.
3. Sənaye və məişət çirkab sularının axıdılması üçün qırçınlı (koruge) polipropilen boruları seçir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Boru kəmərinin sxeminin layihə cizgilərini oxumağı, kiçik diametrlı boruları qaynaq etmək üçün lazım olan alət və avadanlıqların təyinatına görə tətbiq etməyi və polietilen boruların mufta qaynağının həyata keçirilmə ardıcılığını bilirvəqaynağının yerinə yetirilməsini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstilik təchizatı sisteminin eskizlərini təsvir edir.
2. Qaynaq üçün lazım olan ölçü alətlərini tətbiq edir
3.Qaynaq ütülərini işə hazır vəziyyətə gətirir
4. Polipropilen boruların mufta qaynağının bacarır.
5.Təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Böyük diametrlı polietilen boruları qaynaq etmək üçün lazım olan alət və avadanlıqlar haqqında bilir və onlarla işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qızdırıcı güzgünün temperaturunu tənzimləyir.
2. Elektrik rəndəsinin iş prinsipini göstərir.



3. Polietilen boruların uc-uca qaynaq texnologiyasını bilir və onunla qaynaq etməyi bacarır.
4. Elektrofuzion qaynağı prosesinin ardıcılığını bilir və onu həyata keçirməyi bacarır.